Принят на заседании
педагогического совета
МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига
с. Гизель-Дере,
протокол № 7 от 18.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ООШ № 23
им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере,
_____ Т.С. Михайловская
приказ от 18.04.2025 года № 40

Отчет о результатах самообследования

за 2024 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 23 имени Героя Советского Союза
Юрия Яковлевича Чепига с. Гизель-Дере
муниципального образования Туапсинский район

с. Гизель-Дере
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Часть I. Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Система управления образовательной организацией	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4.	Организация учебного процесса	13
5.	Востребованность выпускников	14
6.	Условия реализации образовательной программы (кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база)	15
7.	Функционирование системы внутренней оценки качества образования	34
II.	Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации	37

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование в МБОУ ООШ № 23им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере МО Туапсинский район (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 23 имени Героя Советского Союза Юрия Яковлевича Чепига с. Гизель-Дере муниципального образования Туапсинский район, сокращенное наименование – МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере

Дата создания школы – 1993год.

Учредитель/учредители – администрация муниципального образования Туапсинский район. Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район осуществляет функции и полномочия Учредителя согласно Положению.

Филиалов и представительств образовательной организации – нет.

Юридический и фактический адрес школы – 352812, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Гизель-Дере, улица Центральная,1

Адрес электронной почты школы – gizel-dere23@mail.ru

Телефон школы / факс - 8 -(86167)- 6-13-95

Места осуществления образовательной деятельности –352812, Российская Федерация, Краснодарский край, Туапсинский район, с. Гизель-Дере, улица Центральная,1

Устав образовательной организации- утвержден Постановлением администрации муниципального образования Туапсинский район от 25.05.2015 № 1486.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности- 23Л01 № 0006964от 29января 2020 года – бессрочно, Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации - ОП № 021895 15 ноября 2011 года 12 лет регистрационный № 01863, Департамент образования и науки Краснодарского края.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Единоличным исполнительным органом школы является ее директор. Управленческая система представлена следующими коллегиальными органами управления:

- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии школьных локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе создано школьное ученическое самоуправление.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школа – сайт общеобразовательной организации, электронный журнал.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

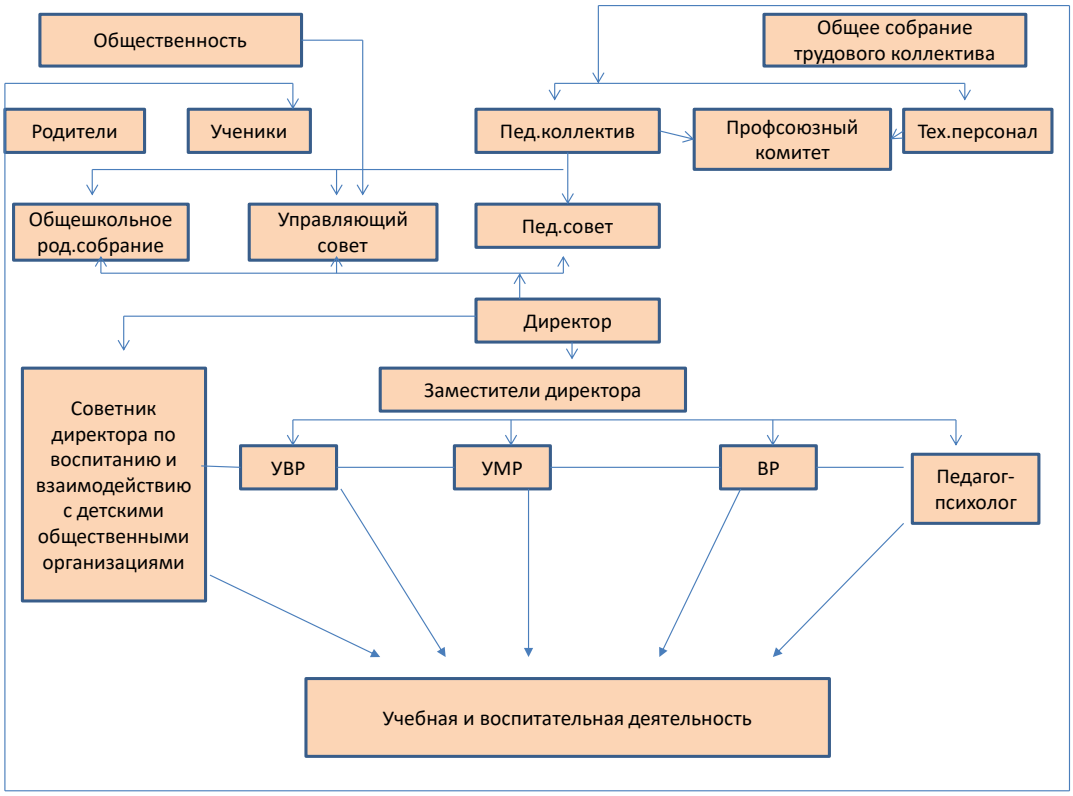
Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Структура управления школой



3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО-2021;

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС НОО-2009;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО-2021;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС ООО-2010.

Сведения о численности обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования, представлены в таблице:

Уровень образования	Нормативный срок освоения программы	Сведения о численности обучающихся (по состоянию на 31 декабря 2024 года)
Начальное общее образование	4 года	15 (2 класса- комплекта)
Основное общее образование	5 лет	23 (5 классов)

Форма обучения – очная. По заявлению родителей (законных представителей) возможно обучение в форме семейного образования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке.

По договорам об образовании за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета субъектов Российской Федерации, а также за счет средств физических и (или) юридических лиц, в т.ч. с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, обучающихся нет.

Обучающихся, являющихся иностранными гражданами в школе нет.

МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере не реализует основные и дополнительные программы профессионального обучения**.** Места проведения практики, практической подготовки по основным программам профессионального обучения не предусмотрены.

МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере осуществляет сетевое взаимодействие с МБОУ ДО ЦРТДиЮ г. Туапсе по программам дополнительного образования учащихся.

Место проведения государственной итоговой аттестации – муниципальное образование Туапсинский район. МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере не является пунктом проведения государственной итоговой аттестации. Пункты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего:

№ п/п	Предмет	ППЭ	Адрес ППЭ
1	Математика	4502	352808, Краснодарский край, Туапсинский р-н, Туапсе г, Звездная ул, дом № 49
2	Информатика	4502	352808, Краснодарский край, Туапсинский р-н, Туапсе г, Звездная ул, дом № 49
3	Русский язык	4502	352808, Краснодарский край, Туапсинский р-н, Туапсе г, Звездная ул, дом № 49
4	География	4502	352808, Краснодарский край, Туапсинский р-н, Туапсе г, Звездная ул, дом № 49
5	Биология	4502	352808, Краснодарский край, Туапсинский р-н, Туапсе г, Звездная ул, дом № 49

Обучение в школе осуществляется по разработанным учебным планам:

- учебный план начального общего образования по ФГОС НОО-2021;
- учебный план начального общего образования по ФГОС НОО-2009;
- учебный план основного общего образования по ФГОС ООО-2021;
- учебный план основного общего образования по ФГОС ООО-2010.

В школе реализуется внеурочная деятельность в 1-9 классах по направлениям: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны:

- план внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС НОО-2021;
- план внеурочной деятельности начального общего образования по ФГОС НОО-2009;
- план внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС ООО-2021;
- план внеурочной деятельности основного общего образования по ФГОС ООО-2010.

В школе организованы занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» в ШСК «Рекорд». Количество обучающихся– 24.

Статистические данные по успеваемости обучающихся МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере представлены ниже в таблицах:

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	38	30	38	38

	— начальная школа	13	10	15	15
	— основная школа	25	20	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием	0	0	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года все учащиеся школы освоили основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования и решением педсовета школы все они были переведены в следующий класс.

Результаты по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Кол-во уча-ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		По уваж-й причине	По прогула		одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
2	5	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1- 4 кл.	**15**	**13**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
5	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7	4	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	9	1	3	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0
5- 9 кл.	**23**	**22**	**2**	**8**	**4**	**3**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Итого	**38**	**35**	**4**	**14**	**4**	**3**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**

ВНЕШНЯЯ НЕЗАВИСИМАЯ ДИАГНОСТИКА

Всероссийские проверочные работы

В 2023-2024 учебном году МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере участвовала в организации и проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР в 4 классе

ВПР в 4 классе ученики писали по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка			
		5	4	3	2
русский язык	1	0	1	0	0
математика	2	0	2	0	0
окружающий мир	1	0	0	1	0

Из статистических данных по результатам проведения ВПР в 4 классе видно, что уровень подготовки учащихся к данному виду диагностик достаточно высокий по математике.

ВПР в 5 классе

ВПР в 5 классе ученики писали по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология и история.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка			
		5	4	3	2
русский язык	4	2	0	1	1
математика	4	2	0	2	0
биология	4	2	2	0	0
история	4	1	2	1	0

Из статистических данных по результатам проведения ВПР в 5 классе видно, что уровень подготовки учащихся к данному виду диагностик достаточно высокий по биологии.

ВПР в 6 классе

ВПР в 6 классе ученики писали по 4 учебным предметам: русский язык, математика, география, история.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка			
		5	4	3	2
русский язык	4	0	3	1	0
математика	4	0	0	3	1
география	4	0	0	4	0

история	4	0	0	4	0

Из статистических данных по результатам проведения ВПР в 6 классе видно, что уровень подготовки учащихся к данному виду диагностик средний.

ВПР в 7 классе

ВПР в 7 классе ученики писали по выбору школы по 5 учебным предметам: русский язык, математика, биология, история и английский язык.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка			
		5	4	3	2
русский язык	1	1	0	0	0
математика	1	0	1	0	0
биология	1	1	0	0	0
история	1	0	1	0	0
английский язык	1	0	1	0	0

Из статистических данных по результатам проведения ВПР в 7 классе видно, что уровень подготовки учащихся к данному виду диагностик достаточно высокий по биологии и русскому языку.

ВПР в 8 классе

ВПР в 8 классе ученики писали по выбору школы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология и истории.

Предмет	Кол-во учащихся	Отметка			
		5	4	3	2
русский язык	7	1	3	3	0
математика	6	0	4	1	1
биология	7	3	3	1	0
история	6	1	1	4	0

Из статистических данных по результатам проведения ВПР в 8 классе видно, что уровень подготовки учащихся к данному виду диагностик средний.

Государственная итоговая аттестация

Состояние обученности учащихся и уровень выполнения стандартов образования и государственных программ выявляется по итогам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и/или ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся по результатам промежуточной аттестации обучения на ступени основного общего образования.

Олимпиады, конкурсы, чемпионаты, просветительские акции

Всероссийские и региональные олимпиады школьников

Ежегодно ученики 4-9 классов МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников и в региональных олимпиадах школьников по всем учебным предметам (4-9 классы).

Результаты достижений представлены в таблице:

Год	Уровень			
	федеральный или заключительный региональный	региональный	муниципальный	школьный
2021-2022	0	0	6 участников	14 победителей 19 призеров 22 участник
2022-2023	0	0	6 участников	9 победителей 2 призеров 19 участников
2023-2024	0	0	0	8 победителей 2 призеров 23 участника

Общероссийская олимпиада по основам православной культуры школьников

Год	Уровень	
	муниципальный	региональный
2021-2022	3 участника	-
2022-2023	2 участника	-
2023-2024	3 участника	

Международная просветительская акция «Географический диктант»

Год	Количество участников
2021-2022	5 учителей 15 обучающихся
2022-2023	5 учителей 17 обучающихся
2023-2024	5 учителей 18 обучающихся

Международная образовательная акция «Тест по истории Отечества»,

«Тест по истории Великой Отечественной войны»

Год	Количество участников
2021-2022	16 обучающихся
2022-2023	12 обучающихся
2023-2024	18 обучающихся

Региональная просветительская акция «Казачий диктант»

Год	Количество участников
2021-2022	5 учителей 14 обучающихся
2022-2023	5 учителей 17 обучающихся
2023-2024	5 учителей 18 обучающихся

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

На 01 сентября 2024 года в МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере 7 классов. Из них 1-4-х классов – 2 класса-комплекта,5-9-х – 5 классов.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом. Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки обучающихся не превышает предельно допустимого.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года	1классы	2-4 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Учебные четверти:

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы школы.

Распределение выпускников 9 классов по направлениям продолжения образования представлены в таблице:

Год выпуска	Всего выпускников	Обучение в СПО		Обучение в 10 классе		Обучение в вечерней школе	
2024	4	4	100 %	0	0	0	0

Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Это подтверждает качество проводимой профориентационной работы в школе. Кроме этого, профориентация

школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе в карьерном росте.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере полностью укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
И.о. директора	Михайловская Татьяна Саградовна	Педагог-психолог 27 года	2 года	2 года

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники: - всего - учителей		 8 8	 100 100
Вакансии		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	75
	с высшим педагогическим образованием	6	75
	со средним педагогическим образованием	2	25
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	2	25
	высшую	1	12,5
	первую	1	12,5

	соответствие занимаемой должности	4	
	без категории	2	25
Состав педагогического коллектива	Учитель, из них	8	100
	мастер производственного обучения	0	0
	социальный педагог (внутренний совместитель)	0	0
	учитель-логопед	0	0
	педагог-психолог	1	12,5
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог-организатор	0	0
	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	1	12,5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	25
	5-10 лет	0	
	10-20 лет	1	12,5
	свыше 20 лет	5	62,5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Формами повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ ООШ №23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере:

- послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации;

- стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации ООП СОО;

- дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

По состоянию на 31 декабря 2024 года все педагоги имеют курсовую подготовку по профилю преподаваемого предмета.

Учебно-методическое обеспечение

Начальное общее образование:
ФГОС НОО-2021

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 2 по 3 класс по 1 часу в неделю, как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и в 1,4 классах по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

В 4 классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики»- в объёме 34 часа в год, 1 час в неделю.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-3 классах через внеурочную деятельность по 0,5 часа в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности (реализации рабочей программы воспитания, усвоения знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Профилактика и безопасность») в рамках внеурочной деятельности в I - IV классах введён курс «Спасайкин» в объёме 0,5 часа в неделю.

Количество часов на урок "Физическая культура" составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности в I - IV классах курс «Движение есть жизнь!» в объёме 1 часа в неделю.

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере для 1 - 3 классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2021 на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	**II**	**III**	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	**5**	**5**	**5**	5	20
	Литературное чтение	**4**	**4**	**4**	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	**-**	**2**	**2**	2	6
Математика и информатика	Математика	**4**	**4**	**4**	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	**2**	**2**	**2**	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	**-**	**-**	**-**	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**	1	4
	Музыка	**1**	**1**	**1**	1	4
Технология	Технология	**1**	**1**	**1**	1	4
Физическая культура	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	2	8
Всего	при 5-дневной неделе	**20**	**22**	**22**	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	**1**	**1**	**1**	0	3
	Кубановедение	**0**	**1**	**1**	0	2
	Занимательный русский язык	**1**	**-**	**-**	-	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	**21**	**23**	**23**	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация первого класса не проводится.

ФГОС НОО-2009

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 3 класс по 1 часу в неделю, как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и в 4 классе по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 4 классе в объёме 1 час в неделю в количестве 34 учебных часов в год.

В 2024-2025 учебном году этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план на начальной ступени начального общего образования курсов этнокультурной направленности таких, как Родной язык (русский) и Литературное чтение на родном языке. В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке», предмет «Родной язык (русский)» реализуется за счет 0,2 часа предмета «Русский

язык» в IV четверти, предмет «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет 0,2 часа предмета «Литературное чтение» в IV четверти.

Программа учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4,8 часа в неделю (сокращение часов произведено для реализации учебного предмета «Родной язык (русский)».

Предмет «Литературное чтение» учащиеся изучают в 1-4 классах 3,8 часа (сокращение часов произведено для реализации учебного предмета «Литературное чтение на родном языке(русский)»).

Часы по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке(русский)» в 1-4 классах распределены следующим образом:

- первые 26 недель: предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю;
- остальные 7 недель: предмет «Русский язык» изучается в объеме 4 часа в неделю, «Литературное чтение» - 3 часа в неделю, «Родной язык (русский)» - 1 час в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русский)» - 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности (формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, модуля «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания) в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах введён курс «Спасайкин» в объёме 0,5 часа в неделю в количестве 17 учебных часов в год.

Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 1-3 классах через внеурочную деятельность по 0,5 часа в неделю в количестве 17 учебных часов в год.

Учебные занятия «Шахматы» реализуются в 1-4 классах в школе в рамках дополнительного образования.

Таблица-сетка часов учебного плана для I-IV-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	**IV**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	**4,8**	19,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	**3,8**	15,2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	**0,2**	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русский)	0,2	0,2	0,2	**0,2**	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	**2**	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	**4**	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	**2**	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	**1**	1
Искусство	Музыка	1	1	1	**1**	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**	4
Технология	Технология	1	1	1	**1**	4

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	**2**	8
Всего	при 5-дневной неделе	20	22	22	**23**	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	при 5-дневной неделе	1	1	1	**-**	3
	Кубановедение	1	1	1	**-**	3
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	**23**	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация первого класса не проводится.

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы.

Наименование предмета	**Форма промежуточной аттестации**	
	по итогам учебной четверти	**по итогам учебного года**
русский язык	2-4 классы – контрольный диктант	2-4 классы – метапредметная диагностическая работа
литературное чтение	2-4 классы – проверка техники чтения	
математика	2-4 классы – контрольная работа	
окружающий мир	2-4 классы – проверочная работа	
английский язык	2 класс – текущий контроль; 3-4 классы – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	3-4 классы – комплексная работа
физическая культура	2-4 классы – сдача контрольных нормативов	2-4 классы – теоретическая часть (тестирование) и практическая часть (контрольные нормативы)
Кубановедение	2-4 классы –тестирование	2-4 классы – итоговое тестирование
Музыка, технология, изобразительное искусство	2-4 классы –тестирование	2-4 классы – итоговое тестирование

Основное общее образование:

ФГОС ООО -2021

Цель - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определение содержания организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Ожидаемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» по ФГОС 000-2021 входят два учебных предмета: «Математика», «Информатика». Учебный предмет "Математика" включает учебные курсы "Алгебра", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

По действующему Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020г. № 546, в аттестат об основном общем образовании выставляется единая отметка по учебному предмету «Математика» (независимо от наличия в учебном плане нескольких курсов).

Изучение предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, а предмета «Музыка» - в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России"(далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Черчение, графическая грамота» реализуется 9 классе в объеме 1 час в неделю.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности (реализации рабочей программы воспитания регионального модуля «Профилактика») и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках внеурочной деятельности в 5-7 классах введён курс «Школа безопасности» в объёме 0,5 часа в неделю.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Элективный курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности для всех учащихся в объеме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» реализуется 5-6 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в V – IX-х классах распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Кубановедение	1	1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность	1		1		1
Профориентационные курсы				1	1
Итого:	2	1	2	2	3

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России " в 7-9 классах через внеурочную деятельность по 0,5 часу в неделю.

Для развития универсальных учебных действий в 5,7,9 классах вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность» по 1 часу в неделю.

Для создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне введен курс «Профориентационные курсы» в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе в этот курс входит " Сервиз и туризм" 3 часа в год.

Количество часов на урок "Физическая культура" составляет 2 часа, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах курс «Движение есть жизнь!» в объёме 1 часа в неделю.

Уровень изучения учебных предметов

№ п/п	Предмет	уровень изучения учебных предметов
1	Математика	базовый
2	Информатика	базовый
3	Физика	базовый
4	Химия	базовый
5	Биология	базовый

Таблица-сетка часов учебного плана для V- IX классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 на 2024 – 2025 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	**VI**	**VII**	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	**5**	**6**	**4**	3	3	21
	Литература	**3**	**3**	**2**	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	**3**	**3**	**3**	3	3	15
Математика и информатика	Математика	**5**	**5**				10
	Алгебра			**3**	3	3	9
	Геометрия			**2**	2	2	6
	Вероятность и статистика			**1**	1	1	3

	Информатика			**1**	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	**2**	**2**	**2**	2	3	11
	Обществознание		**1**	**1**	1	1	4
	География	**1**	**1**	**2**	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			**2**	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	**1**	**1**	**1**	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**1**	**1**				2
Искусство	Изобразительное искусство	**1**	**1**	**1**			3
	Музыка	**1**	**1**	**1**	1		4
Технология	Технология	**2**	**2**	**2**	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	**2**	**2**	**2**	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		**27**	**29**	**30**	31	33	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**2**	2	3	10
	Кубановедение	**1**	**1**	**1**	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность	**1**		**1**		1	3
	Профориентационные курсы				1	1	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	33		160
	при 6-дневной учебной неделе					36	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы. Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

Наименование предмета	**Форма промежуточной аттестации**	
	по итогам учебной четверти	**по итогам учебного года**
Русский язык	**5-9 классы** – контрольный диктант с грамматическим заданием.	**5-8 классы** – диктант с грамматическим заданием. **9 классы**- контрольная работа
Литература	**5-9 классы**– тестирование с практическим заданием.	**5 класс** – тестирование с практическим заданием. **6-8 классы** тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения. **9 классы**- контрольная работа
Математика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика)	**5-9 классы** – контрольная работа.	**5-9 классы** – контрольная работа
Английский язык	**5-9 классы** – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	**5-8 классы** – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ. **9 классы**- контрольная работа
Биология	**5-9 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование.

		9 классы- контрольная работа
География	**5-9 классы-** тестирование.	**5-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа
История	**5-9 классы**–тестирование.	**5-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа
Обществознание	**6-9 классы**– тестирование.	**6-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа.
Физическая культура	**5-9 классы** -устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому	**5-9 классы** -устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.
Информатика	**7-9 классы** –тестирование.	**7-9 классы –** итоговое тестирование.
Физика	**7-9 классы** –тестирование.	**7-9 классы –** итоговое тестирование.
Химия	**8-9 классы** –тестирование.	**8-9 классы**- контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**5-6 классы** –тестирование.	**5-6 классы –** итоговое тестирование.
Изобразительное	**5-7 классы** –тестирование.	**5-7 классы –** итоговое тестирование.
Музыка	**5-8 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование.
Технология	**5-9 классы** –тестирование.	**5-9 классы –** итоговое тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	**8-9 классы** –тестирование.	**8-9 классы –** итоговое тестирование.
Кубановедение	**5-9 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа

ФГОС ООО – 2010

Цель - обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определение содержания организации образовательного процесса на ступени основного общего образования.

Задачи:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Ожидаемые результаты - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ООО структурно предмет "История" включает учебные курсы по истории России и всеобщей истории. Наименование единого учебного предмета "История России. Всеобщая история" записывается в учебных планах, классных (электронных) журналах.

Изучение предмета «Изобразительное искусство» осуществляется в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю, предмета «Музыка» - в 5-8 классах в объеме 1 часа в неделю.

Предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России"(далее - ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется в 5-6 классах в объеме 1 часа в неделю.

Реализация курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России " в 7-9 классах через внеурочную деятельность по 0,5 часу в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе реализуется в объеме 2 часа в неделю.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план в 5-9 классах курсов этнокультурной направленности таких, как Родной язык (русский) и Родная литература (русская). В соответствии со статьей 14 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС- 945/ 08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке» предмет родного языка (русского) реализуется за счет 0,2 часов предмета Русский язык, предмет родной литературы (русской) реализуется за счет 0,2 часов предмета Литература.

Курс внеурочной деятельности «Черчение, графическая грамота» реализуется 9 классе в объеме 1 час в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 5-7 классах в рамках курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» в объёме 0,5 часа в неделю, в 8-9 классах как отдельный предмет учебного плана.

Региональный проект «Основы финансовой грамотности» реализуется во внеурочной деятельности через курс «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Элективный курс «Практикум по геометрии» в 8-9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности для всех учащихся в объеме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Математическая грамотность» реализуется 5-6 классах в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в V – IX-х классах распределены следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Кубановедение	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика			1		
Проектная и исследовательская деятельность	1			1	1
Профориентационные курсы					2
Решение текстовых задач по алгебре					0,5
Введение в Новейшую историю России					0,5
Итого:	2	1	2	2	5

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для развития универсальных учебных действий в 5,8,9 классах вводится курс «Проектная и исследовательская деятельность» по 1 часу в неделю.

С целью создания условий для формирования устойчивых знаний обучающихся по алгебре на базовом уровне введен курс «Решение текстовых задач по алгебре» в 9 классе по 0,5 часа в неделю.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе реализуется как 0,5 часа в неделю в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне введен курс «Профориентационные курсы» в объеме 2 часов в неделю, в этот курс входит " Сервиз и туризм" 3 часа в год.

Таблица-сетка часов учебного плана для V- IX классов, реализующего федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2021 на 2024 – 2025 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	**VIII**	**IX**	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	**2,8**	**2,8**	20
	Литература	2,8	2,8	1,8	**1,8**	**2,8**	12
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	**0,2**	**0,2**	1
	Родная литература (русский)	0,2	0,2	0,2	**0,2**	**0,2**	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	**3**	**3**	15
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	**2**	**2**	10
	Обществознание		1	1	**1**	**1**	4
	География	1	1	2	**2**	**2**	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	**3**	**3**	9
	Геометрия			2	**2**	**2**	6
	Информатика			1	**1**	**1**	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Естественно-научные предметы	Физика			2	**2**	**3**	7
	Химия				**2**	**2**	4
	Биология	1	1	2	**2**	**2**	8
Искусство	Музыка	1	1	1	**1**		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	**1**		4
Технология	Технология	2	2	2	**1**		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	**2**	**3**	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				**1**	**1**	2
Итого		27	29	30	**31**	**31**	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	**2**	**5**	12

	Кубановедение	1	1	1	**1**	**1**	5
	Проектная и исследовательская деятельность	1			**1**	**1**	3
	Вероятность и статистика			1			1
	Введение в Новейшую историю России					**0,5**	0,5
	Решение текстовых задач по алгебре					**0,5**	0,5
	Профориентационные курсы					**2**	2
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	**33**		160
	при 6-дневной учебной неделе					**36**	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Отметки обучающимся по учебным предметам за четверть выставляются как среднее арифметическое текущих отметок с учетом отметок за итоговые работы. Годовая отметка по учебным предметам выставляется на основе четвертных отметок и результатов годовой промежуточной аттестации.

Наименование предмета	**Форма промежуточной аттестации**	
	по итогам учебной четверти	**по итогам учебного года**
Русский язык	**5-9 классы** – контрольный диктант с грамматическим заданием.	**5-8 классы** – диктант с грамматическим заданием. **9 классы**- контрольная работа
Литература	**5-9 классы**– тестирование с практическим заданием.	**5 класс** – тестирование с практическим заданием. **6-8 классы** тестирование по теории литературы, анализ эпизода эпического произведения или анализ лирического произведения. **9 классы**- контрольная работа
Математика (математика, алгебра, геометрия)	**5-9 классы** – контрольная работа.	**5-9 классы** – контрольная работа
Английский язык	**5-9 классы** – контроль навыков чтения, аудирования, говорения, письма.	**5-8 классы** – итоговое тестирование: лексика, грамматика, чтение, письмо, говорение в формате ОГЭ. **9 классы**- контрольная работа
Биология	**5-9 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа
География	**5-9 классы-** тестирование.	**5-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа
История	**5-9 классы**–тестирование.	**5-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа
Обществознание	**6-9 классы**– тестирование.	**6-8 классы** – итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа.
Физическая культура	**5-9 классы** -устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.	**5-9 классы** -устные ответы, выполнение практических заданий и норм по физическому воспитанию.
Информатика	**7-9 классы** –тестирование.	**7-9 классы –** итоговое тестирование.
Физика	**7-9 классы** –тестирование.	**7-9 классы –** итоговое тестирование.

Химия	**8-9 классы** –тестирование.	**8-9 классы**- контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	**5-6 класс** –тестирование.	**5-6 класс –** итоговое тестирование.
Изобразительное искусство	**5-8 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование.
Музыка	**5-8 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование.
Технология	**5-9 классы** –тестирование.	**5-9 классы –** итоговое тестирование.
Основы безопасности жизнедеятельности	**8-9 классы** –тестирование.	**8-9 классы –** итоговое тестирование.
Кубановедение	**5-9 классы** –тестирование.	**5-8 классы –** итоговое тестирование. **9 классы**- контрольная работа

Перечень учебников МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере на 2024 – 2025 учебный год

Учебный фонд школы соответствует федеральному перечню учебников и представлен в таблице по классам:

1-4 классы

Класс	Предмет	Автор и название	Издательство
1	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык	Просвещение
1	Литературное чтение	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин Азбука 2 ч.	Просвещение
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 ч.	Просвещение
1	Математика	М.И. Моро, С.И. Волкова Математика 1 ч.	Просвещение
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 ч.	Просвещение
1	Технология	Н.И. Роговцева, Н.И. Богданова Технология	Просвещение
1	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева Музыка	Просвещение
1	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	Просвещение
1	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 1-4 кл.	Просвещение
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 ч.	Просвещение
2	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова Математика 2 ч.	Просвещение
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 ч.	Просвещение

2	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 ч.	Просвещение
2	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули Английский язык	Просвещение
3	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 ч.	Просвещение
3	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова Математика 2 ч.	Просвещение
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 ч.	Просвещение
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков Окружающий мир 2 ч.	Просвещение
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули Английский язык	Просвещение
3	Родной язык (русский)	О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая Русский родной язык	Просвещение
3	Литературное чтение на родном языке (русском)	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова Литературное чтение на родном языке	Просвещение
4	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2 ч.	Просвещение
4	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова Математика 2 ч.	Просвещение
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2 ч.	Просвещение
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова Окружающий мир 2 ч.	Просвещение
4	Английский язык	Н.И. Быкова, Д. Дули Английский язык	Просвещение
4	Кубановедение	М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко Кубановедение	Перспективы образования
4	ОРКСЭ	О.Ю. Васильева Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры 2ч ч.	Просвещение
4	Технология	Н.И. Роговцева, Н.И. Богданова Технология	Просвещение
4	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева Музыка	Просвещение
4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	Просвещение
4	Литературное чтение на родном языке (русском)	О.М. Александрова, М.И. Кузнецова Литературное чтение на родном языке	Просвещение

5-9 классы

Класс	Предмет	Автор и название	Издательство
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов Русский язык	Просвещение
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература	Просвещение
5	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Математика	Просвещение
5	История	А.А. Вигасин, Г.И. Годер История Древнего мира	Просвещение
5	Кубановедение	Б.А. Трёхбратов Кубановедение	Перспективы образования
5	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина География 5-6 кл.	Просвещение
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык	Просвещение
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин Биология 5-6 кл.	Просвещение
5	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова Обществознание	Просвещение
5	ОБЖ	Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещение
5	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка	Просвещение
5	Изобразительное искусство	Н.А. Горяева, О.В. Островская Изобразительное искусство	Просвещение
5	Технология	Н.В. Синица, П.С. Самородский Технология	Вентана-Граф
5	Физическая культура	М.Я. Виленский, И.М. Тураевский Физическая культура 5-7 кл.	Просвещение
6	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение
6	Математика	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов Математика	Просвещение
6	Литература	В.П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 1 ч.	Просвещение
		В.П. Полухина, В.Я. Коровина Литература 2 ч.	
6	История	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России	Просвещение
		Е.В. Агибалова, Г.М. Донской История Средних веков	Просвещение
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык	Просвещение
6	Обществознание	Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая Обществознание	Просвещение
6	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, И.А. Терская Кубановедение	Перспективы образования
6	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка	Просвещение
6	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская Изобразительное искусство	Просвещение
6	Технология	Н.В. Синица, П.С. Самородский	Вентана-Граф

		Технология	
6	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ	Просвещение
7	Русский язык	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература	Просвещение
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	Просвещение
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин Биология	Просвещение
7	История	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России	Просвещение
		А.Я. Юдовская, П.А. Баранов История Нового времени	
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык	Просвещение
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова Обществознание	Просвещение
7	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев Кубановедение	Перспективы образования
7	Музыка	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, Музыка	Просвещение
7	Изобразительное искусство	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Изобразительное искусство	Просвещение
7	Технология	Н.В. Синица, П.С. Самородский Технология	Вентана-Граф
7	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ	Просвещение
7	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа
		И.М. Перышкин	Просвещение
7	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика	Просвещение
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина География	Просвещение
7	Геометрия	А.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов Геометрия 7-9 кл.	Просвещение
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В, Ященко Вероятность и статистика 7-9 кл. 1 ч.	Просвещение
7	Родной язык (русский)	О.М. Александрова, О.В. Загоровская Русский родной язык	Просвещение
7	Родная литература (русская)	О.М. Александрова, М.А. Аристова Родная русская литература	Просвещение
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская Русский язык	Просвещение
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 1 ч.	Просвещение
8	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	Просвещение
8	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский Биология	Просвещение

8	История	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России 1 ч. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов История Нового времени	Просвещение
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык	Просвещение
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая Обществознание	Просвещение
8	Кубановедение	Б.А. Трехбратов, Ю.М. Бодяев Кубановедение	Перспективы образования
8	Изобразительное искусство	А.С. Питерских Изобразительное искусство	Просвещение
8	Технология	Н.В. Матяш, А.А. Электов Технология	Вентана-Граф
8	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ	Просвещение
8	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа
8	Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Информатика	Просвещение
8	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина	Просвещение
8	Химия	О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов Химия	Просвещение
8	Физическая культура	В.И. Лях Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение
8	Родной язык (русский)	О.М. Александрова, О.В. Загоровская Русский родной язык	Просвещение
8	Родная литература (русская)	О.М. Александрова, М.А. Аристова Родная русская литература	Просвещение
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков Русский язык	Просвещение
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев Литература 1 ч.	Просвещение
9	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк Алгебра	Просвещение
9	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский Биология	Просвещение
9	История	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России 1 ч. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов История Нового времени	Просвещение
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули Английский язык	Просвещение
9	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Обществознание	Просвещение
9	Кубановедение	А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов Кубановедение	Перспективы образования
9	ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников ОБЖ	Просвещение
9	Физика	А.В. Перышкин, Е.М. Гутник Физика	Дрофа
9	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина	Просвещение

		География	
9	Химия	О.С. Габриэлян, И.Г. Остроумов Химия	Просвещение

Библиотечно-информационное обеспечение

В школе отсутствует библиотека. Имеется помещение для хранения учебников и учебных пособий.

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%.

Класс	Общая численность обучающихся	Общая потребность в учебниках (экз., без учёта частей)	Фонд учебников (экз., без учета частей)	В том числе используются в учебном процессе (экз., без учета частей)	Процент обеспеченности учебниками
1	2	27	57	27	**100,00**
2	5	24	60	24	**100,00**
3	4	24	66	24	**100,00**
4	4	26	68	26	**100,00**
Итого 1-4	**15**	**101**	**251**	**101**	**100,00**
5	3	65	107	65	**100,00**
6	5	64	82	64	**100,00**
7	4	38	152	38	**100,00**
8	1	140	144	140	**100,00**
9	10	60	105	60	**100,00**
Итого 5-9	**23**	**367**	**590**	**367**	**100,00**
Всего	**38**	**468**	**841**	**468**	**100,00**

Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты;
- спортивный зал;

- помещение для питания обучающихся – столовая, а также для хранения пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов;

-административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием.

Компьютерное обеспечение:

Кабинет	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в сеть Интернет
Кабинеты начальных классов	2	2	2
Кабинет информатики	1	5	1
Кабинет биологии, химии	1	1	1
Кабинет географии, кубановедения	1	1	1
Кабинет русского языка и литературы	1	1	1
Кабинет математики	1	1	1
Спортивный зал	1	0	0

В МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. Педагогический коллектив работает в соответствии с нормами охраны труда. В школе введена система контроля учета доступа, функционирует пост охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- телефоном;
- наружным и внутренним видеонаблюдением;
- системой пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг».

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) нацелена на выполнение требований ФГОС и запросов потребителей. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной

информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

ВСОКО МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере регламентируется Положением о ВСОКО, размещенным на официальном сайте школы.

ВСОКО функционирует в школе как единая система контроля и оценки качества образования. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и потребностям юридического и физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

ВСОКО включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;

- контрольно-оценочные процедуры;

- контрольно-измерительные материалы;

- аналитические документы для внутреннего потребления;

- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Структура (направления) ВСОКО:

- качество реализации образовательных программ (оценка);

- качество условий, которые обеспечивают реализацию образовательной деятельности;

- качество результатов освоения ООП;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия ВСОКО МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о результатах самообследования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в школе образовательных программ федеральным требованиям;

- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка текста отчета о результатах самообследования, в том числе для размещенияна официальном сайте школы.

Оценка качества условий реализации образовательных программ предусматривает проведение контроля состояния условий. Объектом контроля выступили следующие критерии:

- кадровые условия;

- психолого-педагогические условия;

- материально-технические условия;

- учебно-методическое информационное обеспечение;

- качество ведения школьной документации.

Мероприятия внутришкольного контроля (далее – ВШК) являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО. Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в школе. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов.

Мониторинги – это системное, протяженное во времени наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения.

В рамках ВСОКО проводятся следующие мониторинги:

- личностного развития обучающихся;

- достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;
- развитие условий реализации образовательных программ;
- показателей отчета о самообследовании.

Обязательным условием функционирования ВСОКО является ведение документации. Документация ВСОКО – это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО. Обязательным, подлежащим размещению на сайте школы, документом ВСОКО является отчет о результатах самообследования. Для внутреннего использования подготовлены справки по результатам ВШК, сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

На основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	19 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	24 человек / 100 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0 %
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
1.29.1	Высшая	1 человек
1.29.2	Первая	1 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	До 10 лет	0 человек
1.30.2	До 25 лет	6 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,71 кв.м

И.о. директора МБОУ ООШ № 23 им. Ю.Я. Чепига с. Гизель-Дере Т.С. Михайловская